

**CRITERIOS PARA EL EXAMEN  
EXTRAORDINARIO 2024-1  
METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN,  
DESARROLLO Y DOCENCIA 1**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>Metodología en Educación Desarrollo y Docencia 1 (Conductual, Interconductual y Cognitivo - Conductual).</b>
<b>1. BREVE INTRODUCCIÓN:</b>	El Examen Extraordinario de Metodología en Educación, Desarrollo y Docencia 1 (Conductual), tiene el propósito de valorar tus conocimientos metodológicos vinculados a la práctica supervisada del ámbito de la Educación, desarrollo y docencia, desde la tradición Conductual, Cognitivo - Conductual e Interconductual.
<b>2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:</b>	Para presentar el examen, favor de considerar los siguientes aspectos: 1. Presentarse puntualmente en el espacio designado para el examen extraordinario en el día y hora señalados por la Administración Escolar. 2. Para tener derecho a examen, enviar previamente vía correo electrónico trabajo escrito para revisión al correo electrónico indicado. La fecha límite para recibir trabajo vía correo electrónico será 3 días hábiles previos a la aplicación del examen. No hay prórrogas. 3. Evitar hacer uso de otros dispositivos electrónicos durante el examen, no audífonos, no celulares.
<b>3. DOCUMENTOS A ENTREGAR:</b>	Documentos: a. Comprobante de inscripción que avale tu derecho al examen extraordinario correspondiente. b. Identificación que te acredite como estudiante de la FESI o en su defecto, credencial para votar (INE o IFE).
<b>4. TRABAJOS:</b>	Deberás presentar un trabajo teórico (20% de la calificación total) sobre alguna de las unidades del programa (elegir solo una unidad). Su entrega es requisito indispensable para poder presentar el examen; este debe ser entregado en físico el día del examen.

<p><b>5. CRITERIOS DEL TRABAJO A ENTREGAREN FISICO EL DÍA DEL EXAMEN:</b></p>	<p>Para la preparación del escrito, debes considerar las siguientes características: <b>1. Estructura:</b> el trabajo debe contener una introducción, un objetivo, una justificación, un desarrollo, conclusiones y referencias.</p> <p><b>2. Extensión:</b></p> <p>a. El escrito debe tener una extensión entre 1000 y 1500 palabras.</p> <p>b. Incorporar el apoyo de 5 referencias como mínimo.</p> <p><b>3. Presentación:</b> el escrito debe ser presentado en formato APA 7ª edición.</p>
<p><b>6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</b></p>	<p>80% Examen 20% Trabajo escrito</p>
<p><b>7. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DE EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b></p>	<p><b>Índice temático</b></p> <p><b>Unidad. 1.- La metodología científica en el estudio e intervención de la educación, el desarrollo y la docencia.</b> Cozby, P. (2005). Métodos de investigación del comportamiento. México, México: McGraw Hill.</p> <p>Díaz-González, E. &amp; Carpio, C. (1994). Criterios para la aplicación del conocimiento psicológico. México: UNAM DGAPA – Facultad de Psicología.</p> <p>Ramos, M., Catena, A. &amp; Trujillo, H. (2004). Manual de métodos y técnicas de investigación en ciencias del comportamiento. Madrid, España: Biblioteca nueva.</p> <p><b>Unidad. 2.- Estrategias conductuales para el diagnóstico, planeación, intervención y evaluación educativa</b></p> <p>Aragón, L.E. (2014). Evaluación psicológica. Historia, fundamentos teórico-conceptuales y psicometría. México: Manual Moderno.</p> <p>Borja, L. (2004). Fundamentos psicométricos en la evaluación psicológica. Revista electrónica de psicología Iztacala, 7(4), 23-43 Garaigordobil, M. (1998).</p> <p>Evaluación Psicológica: Bases teórico-metodológicas, situación actual y directrices de futuro. Salamanca: Amarú</p> <p><b>Unidad. 3.- Diseño de programas de investigación en escenarios educativos</b> Barrera, M. &amp; Valencia, P. (2008). Estrategias de manejo conductual en el aula. Manual para docentes. Santiago de Chile: Fundación Paz Ciudadana. Labrador,</p> <p>F. (2009). Técnicas de modificación de conducta. Madrid: Pirámide. Capítulos 11 Técnicas operantes I, 12 Técnicas operantes II, 13 Técnicas operantes III, 19 Entrenamiento en auto-instrucciones y 21 Establecimiento de objetivos, planificación de actividades y administración del tiempo.</p>